

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Выполнение химической завивки волос

профессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии **43.01.02 Парикмахер**
(базовая подготовка)

Профиль: социально-экономический

Чистополь, 2022

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:

В.Е. Ширяева В.Е. Ширяева
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «17» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:

Т.А. Сатунина Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

И.М. Котельникова И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от " 31 " августа 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер с квалификацией «Парикмахер», утвержденного приказом МОиН РФ 02.08.2013г. №730.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчики: Исаева Е.А., мастер производственного обучения ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Эксперты: Директор салона красоты «Галатея», Г. В. Шайхутдинова.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Выполнение химической завивки волос

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля – является частью образовательной программы по профессии 43.01.02 Парикмахер (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом МОиН РФ 02.08.2013г. №730.

1.2. Место модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:

профессиональный модуль входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения модуля обучающийся **должен уметь**:

- У 1. Организовывать рабочее место;
- У 2. Подбирать препараты для химической завивки;
- У 3. Пользоваться парикмахерским инструментом;
- У 4. Выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- У 5. Производить коррекцию химической завивки;
- У 6. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

В результате освоения модуля обучающийся **должен знать**:

- 3 1. состав и свойства профессиональных препаратов;
- 3 2. современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- 3 3. нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- 3 4. технологии химических завивок волос.
- 3 5. критерии оценки качества химической завивки волос.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Выполнение химической завивки волос. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2 Выполнение химической завивки волос. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3 Выполнение химической завивки волос. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

из них в форме практической подготовки 36 часов;

консультации 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов;

учебной практики 108 часов;

производственной практики 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды работ

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе в форме практической подготовки	36
в том числе:	
контрольные работы	
Консультации	10
Учебная практика	108
Производственная практика	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
- в форме рефератов	6
- в форме составление блок конспекта	9
- в форме решения задач	
- в форме презентации	15
- выполнение индивидуальных заданий	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)/ в том числе в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.	Раздел 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	55	36	21		20			
ПК 2.2.-2.3	Раздел 2. Выполнять химические завивки волос различными способами.	55	36	15		18			
	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.								
ПК 2.1.-2.3	Производственная практика (по профилю специальности)	144							
	Всего	110	72	36		38		108	144

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ЛР)
1	2	3	4	5
Раздел ПМ 02. Выполнение химической завивки волос.				
МДК 02.01 Химическая завивка волос.				
Раздел 1		36		
Введение	Содержание	1		
	История химической завивки. Общие сведения о процессе химической завивке волос; ее сущность и назначение. Преимущества химической завивки; основные показатели эффективности.			ОК 1
Тема 1. 1. Инструменты и приспособления для завивки волос.	Содержание	2		ЛР 22 ОК 2 ПК 2.1
	1 Инструменты для завивки волос. Основные требования, предъявляемые к инструментам и приспособлениям (технологические, санитарно-эпидемические, эстетические и др.) Бигуди. Особенности применения бигуди. Шпильки. Расческа-хвостик. Расческа-гребень. Держатель бумажек. Резиновые прокладки для защиты концов. Губка для нанесения химического состава. Мензурка для измерения нужного объема.			

	2	Подготовительные работы при химической завивке. Подготовка рабочего места, приглашение клиента в кресло, проведение диалога, мытье рук и дезинфекции инструментов. Основные противопоказания к завивке. Значение мытья головы перед завивкой волос; особенности мытья волос.		
		Практические занятия	3	
	1	Освоение инструментов для завивки волос: бигуди, бигуди коклюшки, бигуди-бумеранги, синус-бигуди, спиральные бигуди, креативные бигуди		
	2	Освоение особенностей применения бигуди: оттяжка, ширина пряди, «шаг» пряди, пробор, защита концов.		
	3	Освоение инструментов и приспособлений для завивки волос:	8	
		Самостоятельная работа		
		1-2. Эволюция химических завивок под влиянием моды. 3-4. Выбор препаратов для клиентов. 5-6. Этика делового общения при обслуживании клиентов. 7-8. Зарисовать инструменты необходимые для выполнения химической завивки волос.		
Тема 1. 2. Волос и перманент		Содержание.	6	ЛР 21 ЛР 4 ОК 3 ПК 2.1
	1	Диагностика Реакция кожи и волос на препараты. Анализ формы и типа волос. Определение толщины, сечения волос. Анализ пористости, густоты волос, поврежденный, очень сильно пористый волос. Анализ предыдущих обработок волос; перманентное, полуперманентные окрашивание волос, использование тонирующих, растительных красителей. Выпрямленные волосы. Завитые волосы. Волосы часто выпрямляются утюжками для термического выпрямления.		
	2	Физическое строение волоса (кутикула, медулла, кортекс). Способы изменения формы волоса: механические способы изменения, термические способы изменения формы волос, перманентный способ изменения формы волос.		
	3	Препараты для холодного перманента. Урок презентация Принцип химической завивки волос. Кислотные препараты, щелочные препараты, кислотно - сбалансированный препарат.		

	4 Технологический режим. Составы, используемые для химической завивки, выбор режима обработки, степень завивки волос			
	Практические занятия	6		
	1 Освоение выполнение диагностики кожи и волос различных групп.			
	2 Выбор состава для химической завивки в соответствии с группой волос: 1. Жесткие и грубые, блестящие, здоровые 2.Здоровые на вид, блестящие, но тонкие. 3 Тонкие, слабые и тусклые волосы 4.Волосы подвергающиеся воздействию красителей первой группы.			
	3 Освоение способов изменения волос. Подготовка волос к накручиванию на коклюшки			
	Самостоятельная работа	8		
	9-10 Нарисовать рисунок «физическое строение волоса» 11-12 Влияние состава для химической завивки на структуру волоса. 13-14 Провести диагностику в соответствии с группой волос. 15-16 Выявление противопоказаний при выполнении химической завивки.			

Тема 1.3. Варианты накручивания прядей на коклюшки, расположение коклюшек.	Содержание	6		ЛР 23 ОК 4 ПК 2.2
	1 Правила накручивания волос на коклюшки. Оттяжка, ширина, толщина пряди, «шаг» пряди, пробор, защита концов, линия завитка.			
	2 Варианты накручивания для коротких волос. Классическая схема расположения коклюшек. Накрутка в шахматном порядке. Частичная химическая завивка. Безопасная «детская» завивка.			
	3 Варианты накручивания для длинных волос. Вертикальное накручивание коклюшек. Спиральная химическая завивка. Химическая завивка на шпильку. Химическая завивка на косичку. Прикорневая химическая завивка. Завивка на две коклюшки.			
	Практические занятия	12		
	1 Освоение правил накручивания волос на коклюшки.			
	2 Освоение классической накрутки волос: классика, горизонтальная волна, вертикальная волна, близнецовый метод, тройная накрутка. Обратный, полукруг. Спиральная завивка.			

	<p>3 Освоение «Мягких» техник накрутки: корона, по направлению роста, двойная накрутка, кокетка, хвостики, горизонтали и вертикали, легкий объем, плоский локон.</p> <p>4 Освоение техники накрутки для объема: зигзаг, домино, звезда, техника «Т».</p> <p>5 Освоение креативных техник накрутки: каскад буклей, Клеопатра, трапеция, спицы, косички, шпильки.</p> <p>6 Освоение зависимости между схемой накрутки волос, силуэтом стрижки и формой прически; схемы накрутки волос на коклюшки</p> <p>7 Освоение силуэта стрижки и их сочетание, обеспечивающие получение современных моделей причесок.</p> <p>8 Освоение технологических особенностей выполнения химической завивки до и после стрижки волос.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>17-18 Самостоятельная проработка конспекта занятий «правила накручивания волос на коклюшки»</p> <p>19-20 Зарисовать классическую схему накручивания волос на коклюшки</p> <p>21-22 Зарисовать схему вертикальной химической завивки</p> <p>23-24 Разновидность методов накручивания волос на коклюшки</p> <p>25-26 Реферат на тему: «Современные методы накручивания волос»</p>	10	
Раздел 2. Техника выполнения химической завивки волос.		36	

Тема 2.1 Подготовительные работы	Содержание	4	ЛР13 ОК 6 ПК 2.2
	<p>1 Подготовительные работы перед завивкой волос. Осмотр кожи головы и волос: показания и противопоказания. Проверка реакции волос на препарат. Мытье головы. Стрижка волос. Накручивание волос на коклюшки.</p>		
	Практические занятия	4	
	<p>1 Анализ формы и типа волос. Определение толщины (тонкие, нормальные, толстые). Анализ пористости волос (стекловидный, нормальный, слегка пористый, пористый, сильно пористый, поврежденный, очень сильно пористый), технология определения</p>		

	2	Анализ густоты волос (редкие, средней густоты, густые).						
	3	Анализ предыдущих обработок волос						
	4	Выявление противопоказаний						
	Самостоятельная работа							
	27-28 Провести диагностику кожи и волос							
	29-30 Самостоятельное изучение правил выполнения эскизов и схем накрутки прядей на коклюшки.							
Тема 2.2. Выполнение завивки	1	Нанесение химического препарата на волосы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава, время выдержки, проверка завитка, ополаскивание водой. Фиксация результата, ополаскивание водой. Нейтрализация волос. Сушка волос. Рекомендации клиенту.	4		ПК 2.2 ОК 5			
	Практические занятия							
	1	Освоение специальных обработок волос: -Мордонсаж, (предварительное разрыхление кутикулы), -предварительное закрытие кутикулы (выглаживание кутикулы), -защита перед термической обработкой волос на основе состава (тиогликолята)	4					
	2	Прямой способ перманентной завивки волос. Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации						
	3	Непрямой способ перманентной завивки волос. Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации						
	4	Комбинированный способ перманентной завивки. Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.						
	Самостоятельная работа							
	31-32 Составить презентацию «Способы перманентной завивки волос»							
Тема 2.3 Особенности	Содержание							
			6					

выполнения химической завивки окрашенных волос.	1	Химическая завивка осветленных (блондированных) волос. Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.			OK 5 ПК 2.2
	2	Химическая завивка окрашенных волос химическими красителями. Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации			
	3	Химическая завивка окрашенных волос физическими красителями Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации			
	4	Химическая завивка окрашенных волос растительными красителями. Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации			
	Практические занятия				
Тема 2.6 Особенности химической завивки препаратами различных фирм.	Содержание		2		OK 6 ПК 2.2
	1	Особенности завивки волос препаратами различных фирм. Характеристика препаратов. Способ применения, время выдержки.			
Тема 2.7 Ошибки при выполнении химической завивки	Содержание		2		OK 6
	1	Ошибки при выполнении химической завивки. Слабые локоны, раздражение на коже головы, ломкость волос, изменение цвета волос.			
Тема 2.8 Уход за	Содержание		2		ПК 2.3

волосами химической завивки.	после	1	Рекомендации. Характеристика специализированных шампуней, кондиционеров, лечебных бальзамов, масок для завитых волос. Использование специальных расчесок. Эффективно укрепляющие средства.			OK 5
---------------------------------	-------	---	--	--	--	------

Тема 2.9 Выполнение выпрямления волос.	Практические занятия			2	OK 6 ПК 2.3
	1	Освоение применения современных укрепляющих средств, кондиционеров, лечебных бальзамов после выполнения химической завивки волос		1	
	Содержание				
	1	Выпрямление волос. Общие сведения о выполнении выпрямления волос, ее сущность и назначение. Гидросидные тиоловые выпрямители для волос.			
		Классическое выпрямление. Выпрямление корней, изменение роста волос. Тест пряди, предварительная обработка, нанесение состава, расчесывание, время выдержки, нейтрализующее мытье, окончательная обработка, сушка волос, рекомендации по уходу за волосами.			
	Практические занятия			3	
	1	Освоение знаний использования гидроксидных выпрямителей			
	2	Освоение выполнения выпрямления корней, изменение роста волос			
	3	Освоение выполнения классического выпрямления волос			
	Самостоятельная работа			6	
33-34 Работа над творческим проектом «Выполнение химической завивки волос с учетом будущей прически». (Индивидуальное задание) + (Презентация)					
35-36 История возникновения выпрямления волос. (Реферат)					
37-38 Современные виды выпрямления волос. (Презентация)					

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ:

- Выполнение подготовительных и основных операций при выполнении химической завивки волос
- Выполнение различных техник накрутки волос на коклюшки, бигуди, синус-бигуди, бигуди бумеранги (роллеры), спиральные бигуди, спицы и шпильки, креативные бигуди.
- Выполнение химической завивки волос (прямой метод).
- Выполнение химической завивки волос (непрямой метод)
- Выполнение химической завивки волос (комбинированный метод)
- Выполнение выпрямления кудрявых волос.
- Выполнение химической завивки ранее окрашенных волос, красителями разных групп.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология парикмахерских работ»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Парикмахерское искусство.»;
- образцы химиков;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- Реализация программы модуля предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов: - Moodle <https://chmk.gnomio.com>; - Официальный сайт колледжа <https://edu.tatar.ru/chistopol/org6230>;
- Облачная платформа для проведения видео - конференций, вебинаров и других подобных онлайн мероприятий Zoom;
 - e-mail преподавателя;
 - Облако Облако Mail.ru.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Преподаватель использует:

1. Электронные образовательные ресурсы: MOODLE, облако Майл, Гугл Класс.
2. Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы, видеохостинги.
3. Технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров.-М.:ИЦ «Академия», 2018

Кузнецова А.В. Парикмахерское искусство: материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.-М.:ИЦ «Академия», 2017.

Дополнительная литература:

Вилламо Х. Косметическая химия / Х. Вилламо. – М.: Мир, 2017 г.

Глинка Н.Л. Общая химия / Н.Л. Глинка – Л. Химия, 2019

Донской В.Н. Биологическое и лечебное значение микроэлементов в минеральных водах / В.Н. Донской. – Пятигорск: Ленинские скалы, 2018.

Алешина Н.П. – Парикмахерское дело Материаловедение, 2017.
https://www.studmed.ru/view/aleshina-np-parikmaherskoe-delo-materialovedenie_7fa213f31a3.html

Отечественные журналы:

1. Долорес, изд. Wella
2. Стильные прически

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У 1. Организовывать рабочее место;	<ul style="list-style-type: none"> - Практические наблюдения; - Защита рефератов.
У 2. Подбирать препараты для химической завивки;	<ul style="list-style-type: none"> - Практические наблюдения; - Защита рефератов. -тестирование on-line и off-line; - on-line-опрос в формате вебинара.
У 3. Пользоваться парикмахерским инструментом;	<ul style="list-style-type: none"> - Практические наблюдения; - Защита рефератов. -тестирование on-line и off-line; - on-line-опрос в формате вебинара.
У 4. Выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;	<ul style="list-style-type: none"> - Практические наблюдения; - Защита рефератов. -тестирование on-line и off-line; - on-line-опрос в формате вебинара.
У 5. Производить коррекцию химической завивки;	<ul style="list-style-type: none"> - Практические наблюдения; - Защита рефератов. -тестирование on-line и off-line; - on-line-опрос в формате вебинара.
У 6. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<ul style="list-style-type: none"> - Практические наблюдения; - Защита рефератов. -тестирование on-line и off-line; - on-line-опрос в формате вебинара.
Знания:	
З 1. состав и свойства профессиональных препаратов;	<ul style="list-style-type: none"> - Контрольная работа. (видео- или фото- отчет, выполненных работ на платформе MOODLE);
З 2. современные направления моды в парикмахерском искусстве;	<ul style="list-style-type: none"> - Контрольная работа. (видео- или фото- отчет, выполненных работ на платформе MOODLE); - видеоконференция;
З 3. нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;	<ul style="list-style-type: none"> - Контрольная работа; (видео- или фото- отчет, выполненных работ на платформе MOODLE); - видеоконференция;
З 4. технологии химических завивок волос.	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование on-line и off-line; - on-line-опрос в формате вебинара.
З 5. критерии оценки качества химической завивки волос.	<ul style="list-style-type: none"> - Контрольная работа; Экзамен. (видео- или фото- отчет, выполненных работ на платформе MOODLE); - видеоконференция; -тестирование on-line и off-line; - on-line-

опрос в формате вебинара.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -проявление и демонстрация уважения к людям разной профессии; - проявление стремления к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; -демонстрация готовности и способности вести диалог с другими, достижения взаимопонимания с ними; -проявление способности находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной среде; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация понимания цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабе; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация способности использования информационных технологий в

	<p>профессиональной деятельности, умение пользоваться профессиональной документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация умения успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; - демонстрация умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 24	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач; - демонстрация эффективного взаимодействия с членами команды, сотрудничества с другими людьми; -демонстрация проектного мышления; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.